



2025.6

2025.5

2025.4

2025.3

2025.2

2025.1

2024.12

2024.11

2024.10

2024.9

QUANPIN XUANKAO FUXI FANG'AN

全品
选考

政治

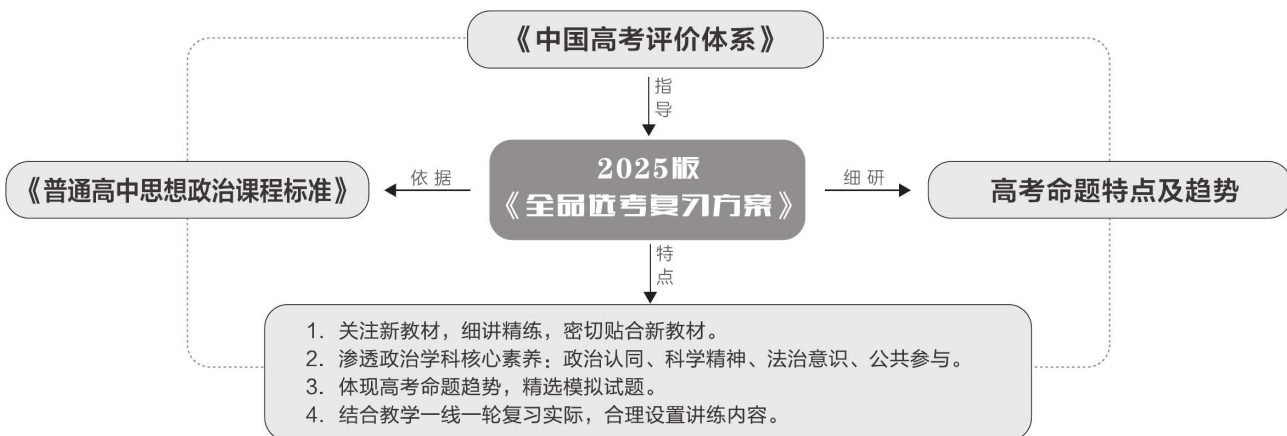
复习方案

主编：肖德好

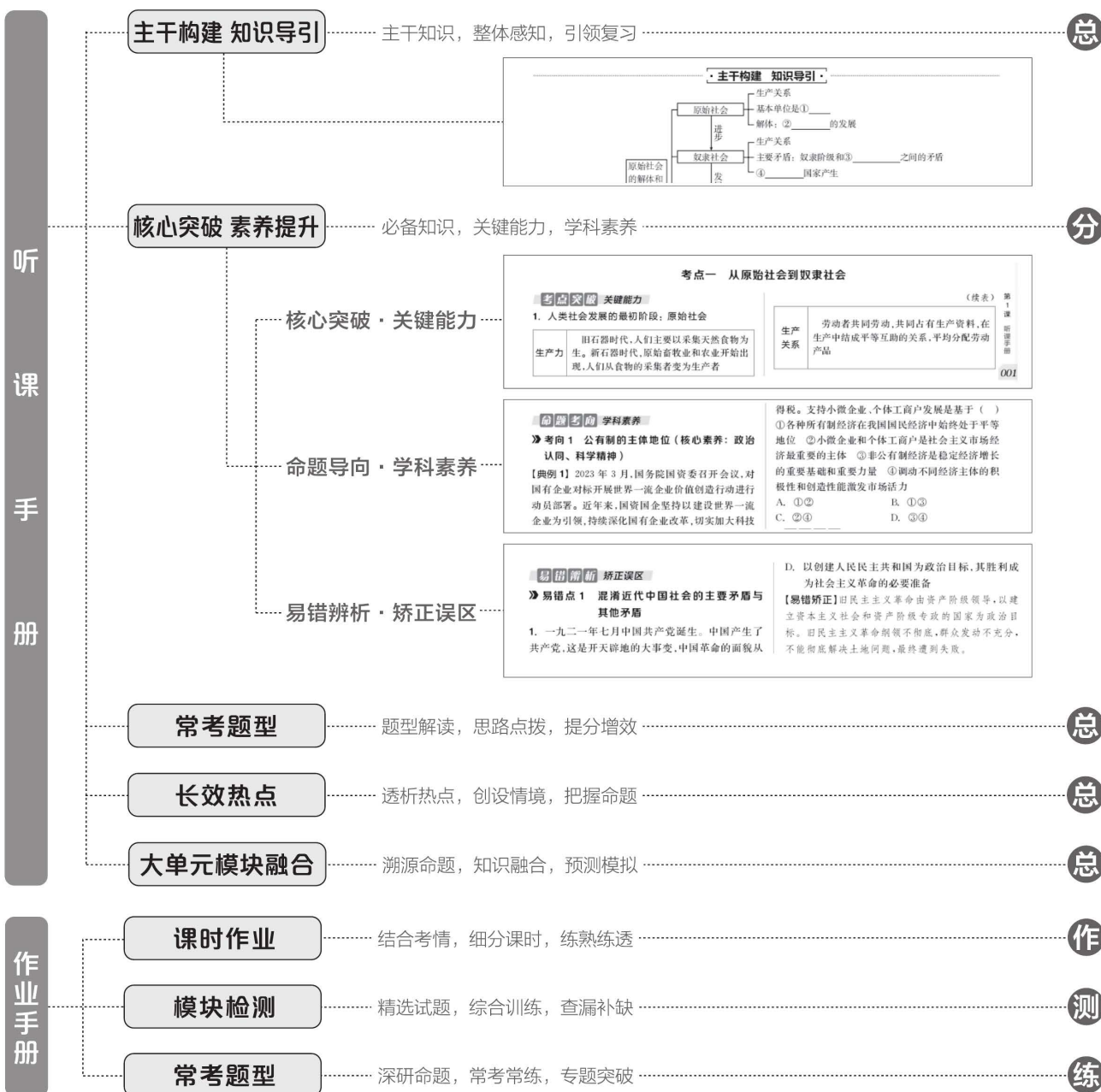
沈阳出版发行集团
沈阳出版社

听课手册

新教材 新一轮 政治



▼ 图书结构与特点



必修1 中国特色社会主义

第1课	社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	001
课时1	原始社会的解体和阶级社会的演进	001
课时2	科学社会主义的理论与实践（融入综合探究的内容）	006
第2课	只有社会主义才能救中国	009
第3课	只有中国特色社会主义才能发展中国	014
第4课	只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴	017
课时1	进入新时代和实现中国梦	018
课时2	习近平新时代中国特色社会主义思想	023
▶	长效热点1 开展主题教育 重视调查研究	026

必修2 经济与社会

第5课	我国的生产资料所有制	028
第6课	我国的社会主义市场经济体制	033
课时1	充分发挥市场在资源配置中的决定性作用	033
课时2	更好发挥政府作用（融入综合探究的内容）	035
第7课	我国的经济发展	039
课时1	贯彻新发展理念	040
课时2	推动高质量发展	042
第8课	我国的个人收入分配与社会保障	044
课时1	我国的个人收入分配	045
课时2	我国的社会保障（融入综合探究的内容）	048
▶	常考题型1 推导图	051
▶	常考题型2 图表题	053
▶	长效热点2 坚持稳中求进总基调 着力推进高质量发展	055
▶	大单元模块融合(一)	056

必修3 政治与法治

第9课	历史和人民的选择	058
第10课	中国共产党的先进性	063
第11课	坚持和加强党的全面领导	068
第12课	人民民主专政的社会主义国家	073
第13课	我国的根本政治制度	077
第14课	我国的基本政治制度	081
课时1	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	082
课时2	民族区域自治制度和基层群众自治制度	085

第 15 课	治国理政的基本方式	090
第 16 课	法治中国建设	094
第 17 课	全面推进依法治国的基本要求	100
	课时 1 科学立法与严格执法	101
	课时 2 公正司法与全民守法	103
▶	常考题型 3 措施启示类	106
▶	长效热点 3 贯彻党的二十大精神 全面从严治党	108
▶	大单元模块融合(二)	110

必修4

哲学与文化

第 18 课	时代精神的精华	113
第 19 课	探究世界的本质	119
第 20 课	把握世界的规律	124
	课时 1 世界是普遍联系的	124
	课时 2 世界是永恒发展的	127
	课时 3 唯物辩证法的实质与核心	131
第 21 课	探索认识的奥秘	135
第 22 课	寻觅社会的真谛	140
第 23 课	实现人生的价值	146
第 24 课	继承发展中华优秀传统文化	151
第 25 课	学习借鉴外来文化的有益成果	158
第 26 课	发展中国特色社会主义文化	163
▶	常考题型 4 漫画题	168
▶	常考题型 5 原因意义类	168
▶	长效热点 4 传承优秀传统文化 坚定文化自信	170
▶	大单元模块融合(三)	172

选择性必修1

当代国际政治与经济

第 27 课	各具特色的国家	174
	课时 1 国体与政体	174
	课时 2 国家的结构形式(融入综合探究的内容)	180
第 28 课	世界多极化	183
	课时 1 国际形势与国际关系	184
	课时 2 中国的外交(融入综合探究的内容)	188
第 29 课	经济全球化	191
	课时 1 走进经济全球化	191
	课时 2 经济全球化与中国	194
第 30 课	国际组织	197
	课时 1 主要的国际组织	198
	课时 2 中国与国际组织	200

▶ 常考题型 6 开放题	203
▶ 常考题型 7 评析题	204
▶ 长效热点 5 共建“一带一路” 共享互利合作成果	206

选择性必修2 法律与生活

第 31 课 民事权利与义务	208
课时 1 在生活中学民法用民法	209
课时 2 依法有效保护财产权（融入综合探究的内容）	212
课时 3 订约履约 诚信为本	216
课时 4 侵权责任与权利界限	219
第 32 课 家庭与婚姻	223
第 33 课 就业与创业	228
课时 1 做个明白的劳动者	229
课时 2 自主创业与诚信经营	231
第 34 课 社会争议解决	234
课时 1 纠纷的多元解决方式	234
课时 2 诉讼实现公平正义	236
▶ 常考题型 8 法律依据分析类	240
▶ 长效热点 6 推动生成式人工智能健康发展	242

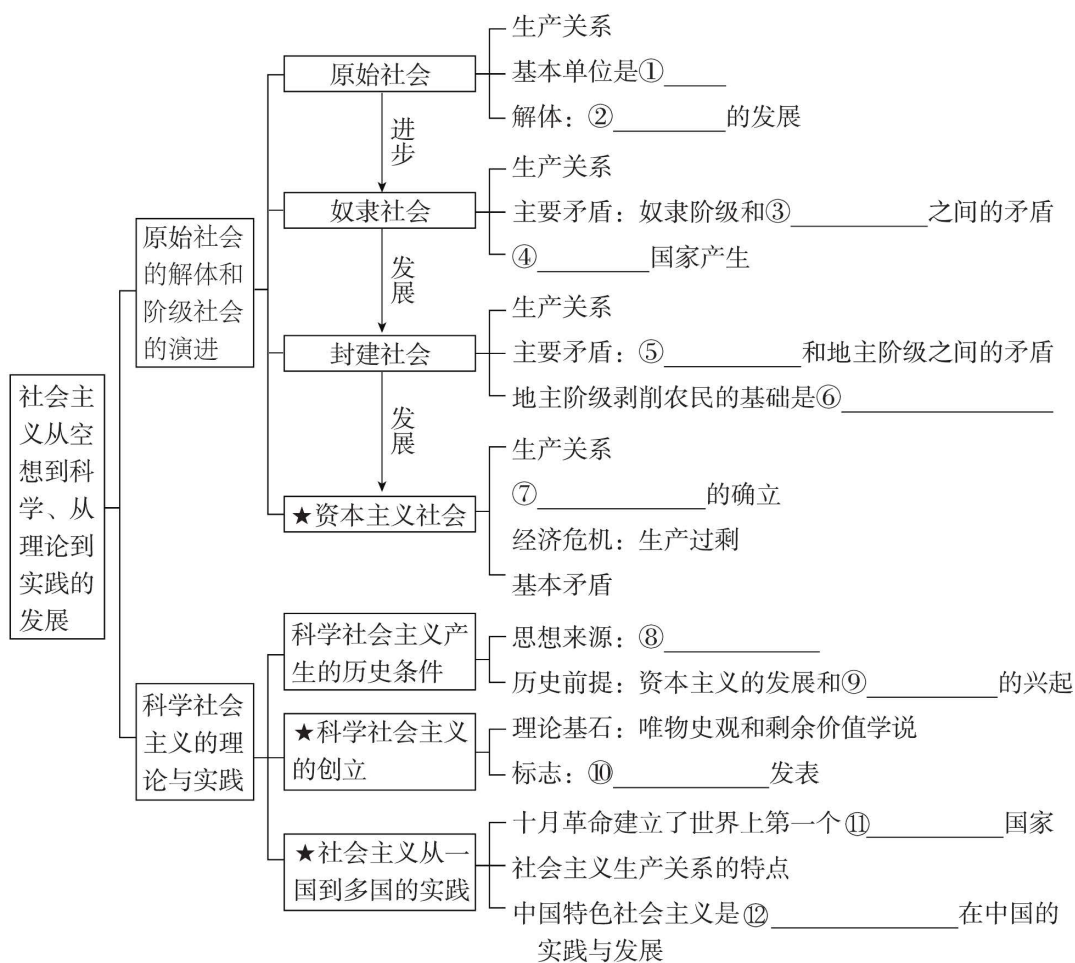
选择性必修3 逻辑与思维

第 35 课 树立科学思维观念	244
第 36 课 遵循逻辑思维规则	249
课时 1 准确把握概念	250
课时 2 正确运用判断	252
课时 3 掌握演绎推理方法	256
课时 4 学会归纳与类比推理（融入综合探究的内容）	260
第 37 课 运用辩证思维方法	264
课时 1 辩证分合与质量互变	264
课时 2 认识发展与辩证思维的运用（融入综合探究的内容）	268
第 38 课 提高创新思维能力	271
课时 1 善于联想与多路探索	271
课时 2 超前思维与开拓创新（融入综合探究的内容）	275
▶ 常考题型 9 逻辑思维推理类	278
▶ 长效热点 7 让中华优秀传统文化文明之光更加闪亮	280
▶ 大单元模块融合(四)	281

第1课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

- 课标内容**
1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的—般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
 2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。

· 主干构建 知识导引 ·



课时1 原始社会的解体和阶级社会的演进

考点一 从原始社会到奴隶社会

考点突破 关键能力

1. 人类社会发展的最初阶段: 原始社会

生产力	旧石器时代,人们主要以采集天然食物为生。新石器时代,原始畜牧业和农业开始出现,人们从食物的采集者变为生产者
-----	---

(续表)

生产关系	劳动者共同劳动,共同占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,平均分配劳动产品
------	---

(续表)

生活单位	按照血缘关系结成的氏族是原始人共同生活的基本单位。在氏族制度下,人们通过氏族议会管理集体事务,一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定。到了原始社会末期,一些近亲的氏族构成部落,有的部落联合起来组成部落联盟
解体	随着生产力的发展,个体劳动逐渐盛行起来。生产资料相应地由氏族公有转归家庭私有。土地变成私有财产,标志着私有制的确立。贫富分化的加剧,使氏族成员的地位越来越不平等

◆◆ 特别提醒

之所以把原始社会称为“原始共产主义社会”,是因为它是人类历史上最平等的时期,平均分配、不存在私有制和阶级。奴隶社会、封建社会、资本主义社会都是阶级社会,都实行生产资料私有制,都存在剥削关系。但是“原始共产主义社会”并不是文明理想社会,要学会用生产力观点评价社会进步与否。

2. 文明的门槛: 奴隶社会

确立原因	<p>①私有制的确立:</p> <p>出现个体劳动 </p> <p>②私有制确立的标志: 土地变成私有财产</p>
阶级产生	<p>①阶级:就是在一定生产关系中处于不同地位的集团</p> <p>②原因:生产力的发展,贫富分化的加剧,使氏族成员的地位越来越不平等,原始社会逐渐解体,出现奴隶主阶级和奴隶阶级</p> <p>③内容:奴隶主阶级和奴隶阶级是人类社会最早形成的两大对立阶级</p>
生产关系	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶;奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料
国家的产生	<p>①奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾,是奴隶社会的主要矛盾</p> <p>②奴隶主为了维护本阶级的利益,建立了军队、法庭、监狱等暴力机关。这样,人类历史上最早的国家——奴隶制国家产生了。国家是阶级矛盾不可调和的产物,是阶级统治的工具</p>

(续表)

历史进步	奴隶社会代替原始社会后,金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等,促进了生产力的发展,使人类摆脱蒙昧野蛮的状态,迈入了文明时代的门槛
------	--

◆◆ 特别提醒

判断社会是否进步不能以“是否存在剥削”为标准

(1)判断标准:看生产关系是否适应生产力的发展。社会形态的更替主要体现了生产关系的变革,一种社会形态替代另一种社会形态,如果能够促进生产力发展或者顺应了生产力发展的要求,就是社会的进步;如果阻碍生产力的发展,就是社会的倒退。

(2)具体表现:生产力决定生产关系,生产力的发展推动生产关系的变革。立足生产力的不断发展,人类社会实现了从低级到高级的不断进步,即原始社会→奴隶社会→封建社会→资本主义社会→社会主义社会。

(3)错误根本:将“是否存在剥削”作为判断标准,是将生产关系看作社会发展的决定性因素,颠倒了生产力与生产关系的关系,忽略了生产力才是根本性的决定因素。

◆◆ 思维拓展

正确认识私有制的产生

(1)原因:生产工具的改进→生产力的发展→个体劳动代替共同劳动→生产资料私有化。

(2)影响

人的角度:贫富分化加剧。

社会角度:原始社会解体,奴隶社会产生。

(3)不能认为私有制是“万恶之源”:①尽管私有制的产生造成了贫富分化的加剧,原始社会人人平等的生产关系被瓦解,出现了人剥削人的现象,但不能说私有制是“万恶之源”,私有制的产生对人类社会的发展有着重要的积极作用。②私有制的产生,激发了人们的竞争意识,促进了生产力的提高,促使了原始社会的解体和奴隶社会的产生,促进了人类社会的进步。

命题考向 学科素养

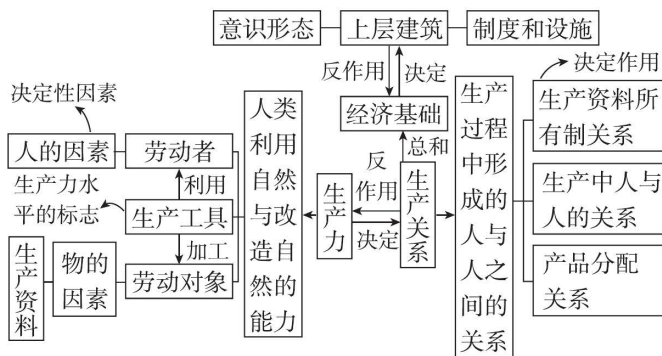
》考向 1 原始社会(核心素养:科学精神)

【典例 1】2023年2月15日,国家文物局召开“考古中国”重大项目重要进展工作会,通报了河北尚义四台遗址等5项重要考古成果。尚义四台遗址部分遗存被初步判断为一支新的考古学文化,考古所见成组房址实证了北方地区早期定居村落的出现,是中国北方地区新石器考古的重要突破。该遗址所处时代社会生产关系的特点有 ()

- ①新石器的使用没能改变低下的生产力状况
 ②人们共同劳动,共同占有生产生活资料
 ③建立了最早的国家,社会成员开始分化
 ④氏族是当时的居民共同生活的基本单位
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

◆◆ 方法技巧

区分生产力与生产关系



► 考向 2 奴隶社会 (核心素养: 政治认同、科学精神)

【典例 2】中华文明探源工程等重大工程的研究成果,实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。中华文明探源工程提出的文明定义和认定进入文明社会的中国方案为世界文明起源研究作出了原创性贡献,表现为 ()

- ①证实古代中国进入文明社会的时代同古埃及文明一样以冶金术、文字、城市的出现为特征 ②坚持马克思主义关于“国家是文明社会的概括”的国家观,以国家的出现作为判断一个社会进入文明社会的根本标志 ③提出的进入文明社会的标志包括:生产发展、人口增加,出现城市;社会分工和社会分化,出现阶级;权力不断强化,出现王权和国家 ④运用分子生物学、化学、物理学等学科的最新技术,使中华文明探源有了坚实的科技依据
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

考点二 从封建社会到资本主义社会

考点突破 关键能力

1. 阶级社会的发展: 封建社会

产生	奴隶社会后期,当生产力发展到新的水平时,出现了封建制生产关系
生产关系的特点	地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶,农民有一定的人身自由,有自己的劳动工具甚至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配

易错辨析 矫正误区

► 易错点 1 误认为私有观念的存在是私有制产生的根本原因

【易错矫正】私有制的产生、发展和消亡是生产力发展的结果,私有观念作为意识形态,不具有决定性作用。生产力的发展是私有制产生的根本原因。

1. 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中强调:劳动分工是私有制产生的社会前提,剩余产品的增加是私有制产生的物质前提,劳动个体化的趋势是决定性因素,交换的发展促进了私有制的普遍化。私有制的发展使社会分裂为阶级。对此,下列理解正确的有 ()

- A. 私有观念的存在是私有制产生的根本原因
 B. 私有制不是从来就有的
 C. 国家是调和阶级矛盾、进行阶级统治的工具
 D. 工人的剩余价值被占有是出现剥削的开始

► 易错点 2 认为奴隶社会代替原始社会是历史的倒退

【易错矫正】判断历史进步与倒退的标准:生产关系是否适应生产力的发展要求,是否符合人类社会发展的总趋势。

2. 某班同学以“如何理解人类社会发展的—般进程”为议题,探究人类社会发展的基本规律和趋势。同学们了解了社会形态的依次更替过程,讨论了“存在剥削的奴隶社会代替原始社会是历史的进步”。以下说法能说明此观点合理性的有 ()

- ①生产关系是否适应生产力发展是衡量社会进步与否的标准 ②生产资料从公有到私有的变化是奴隶社会代替原始社会的根本原因 ③奴隶主占有和支配奴隶的剥削关系更能促进生产力的发展 ④奴隶社会生产力的发展,使人类摆脱蒙昧野蛮的状态,迈入了文明时代的门槛
 A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

(续表)

生产力	铁制农具得到广泛使用和推广,耕作技术有了显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展;商业和城市逐渐发展起来
经济剥削	①基础:封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础。②主要方式:收取地租。地租包括劳役地租、实物地租和货币地租。③其他方式:高利贷、苛捐杂税、从事各种徭役等

(续表)

政治压迫	封建国家的显著特征是君主专制、等级森严
思想钳制	地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”，钳制劳动人民的思想
主要矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾，是封建社会的主要矛盾
消亡	封建社会后期，随着社会生产力和商品经济的发展，资本主义生产关系在封建社会内部萌生出来

2. 最后的阶级社会：资本主义社会

(1) 资本主义生产关系

所有制	资本家占有生产资料
	劳动者失去生产资料
关系	失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力，受雇于资本家，成为雇佣工人
分配	资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值
	资本家在商品市场上购买的只是工人的劳动力，而劳动力的使用即雇佣劳动所创造的价值，远远超过资本家购买劳动力所付给工人的工资，超过的部分就是工人创造的剩余价值，它被资本家无偿占有，成为资本家各种利润的来源。这表明，资本家无偿占有了雇佣工人的剩余劳动，但这种占有隐藏在生产过程中，是隐蔽的

(2) 资本主义社会的建立

建立条件	一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人；二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。在历史上，西方资产阶级依靠暴力、通过掠夺促使这两个条件形成
革命	①原因：资本主义生产的发展，使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势；封建制度的存在阻碍了资本主义的发展。②手段：新兴资产阶级和他们的思想家提出了“自由、平等、博爱”等口号，利用了劳动人民的力量。③地位：资产阶级革命的胜利，标志着资本主义社会的开始，人类社会进入了一个新的历史阶段
历史进步	资本主义制度的确立，工业革命的发生和完成，带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃，促进了人类思想的解放，使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度

(3) 资本主义社会的局限：资本主义发展到一定阶段，就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

基本特征	生产过剩。这种生产过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说，社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩
发展趋势	经济危机是资本主义无法克服的痼疾
主要表现	大量商品卖不出去，大量生产资料被闲置，大批生产企业、银行破产，大批工人失业，生产迅速下降，信用关系被破坏，整个社会生活陷入混乱
直接原因	①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾，以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾；②当矛盾尖锐化时，社会生产结构会严重失调，一方面社会生产大规模增长，另一方面工人阶级因资本家的剥削日益贫困化，从而造成社会生产严重过剩
根本原因	生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾

(4) 资本主义社会的基本矛盾

①内容：生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。

②在阶级关系上的表现：无产阶级和资产阶级的对立。

③本质：是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现。

④地位：是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义基本矛盾的发展，贯穿于资本主义社会的始终，决定着资本主义的命运。

⑤趋势：生产社会化的程度越高，资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里，资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免。资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的必然趋势。

命题考向 学科素养

考向 1 封建社会（核心素养：科学精神）

【典例 1】唐代诗人白居易在《观刈麦》中写道：“复有贫妇人，抱子在其旁。右手秉遗穗，左臂悬敝筐。听其相顾言，闻者为悲伤。家田输税尽，拾此充饥肠。”对诗歌中描述的社会现象，下列理解正确的是（ ）

- ①农民被逼迫屈从于地主阶级的奴役和剥削
- ②农民大部分劳动成果被强迫用来缴纳地租
- ③农民完全没有土地是导致其日益贫困的根本原因
- ④生产社会化与土地地主占有之间的矛盾日益尖锐

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

》考向2 资本主义社会(核心素养:科学精神)

【典例2】 [2023·浙江6月选考]《共产党宣言》指出:“从封建社会的灭亡中产生出来的现代资产阶级社会并没有消灭阶级对立,它只是用新的阶级、新的压迫条件、新的斗争形式代替了旧的。”由此可见()

①人类社会的历史是阶级斗争的历史 ②资本主义生产关系是以私有制为基础的 ③社会形态的更替不一定是历史的进步 ④资本主义社会基本矛盾的尖锐化不可避免

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

》考向3 判断社会形态进步与倒退的标准

【典例3】 阅读材料,回答下列问题。

某校高三(1)班的学生针对“从原始社会到奴隶社会”这一内容,展开讨论。

学生甲:原始社会是无阶级剥削的社会,在绝大部分时间里,没有生产资料私有制,没有私有观念,人们过着财产共有、共同劳动的生活。①在奴隶社会,奴隶主根本不把奴隶当人看待。在奴隶主心目中,奴隶只是“会说话的工具”,他们是主人的财产和商品,没有任何权利,连子女也属于主人。奴隶不受法律保护,奴隶主可以任意宰杀自己的奴隶。奴隶戴着脚镣做各种苦役,稍有疏忽,就会受到惩罚。所以,奴隶社会比原始社会更野蛮落后。

学生乙:在原始社会,人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中,穿的是树叶、兽皮,住的是山洞、窝棚;疾病、自然灾害和战争使人的寿命相当短,人们的物质生活和精神生活都很贫乏。②在奴隶社会,人们创造了文字,制定了历法,建立了数学、医学等学科。所以,存在剥削的奴隶社会代替原始社会是历史的进步。

你认为奴隶社会代替原始社会是历史的进步还是倒退?请结合材料,运用社会基本矛盾运动的知识判断并说明理由。

【解题流程】

	获取信息	调用知识
审 设 问	知识限定:社会基本矛盾运动	①社会基本矛盾的构成 ②生产力与生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力 ③判断社会形态更替是进步还是倒退的主要标准
	设问指向:奴隶社会代替原始社会是历史的进步还是倒退	
	设问类型:评析类	

	获取信息	调用知识
审 材 料	信息①:奴隶主和奴隶的关系	奴隶主占有大量的生产资料和奴隶,就有可能组织较大规模的生产协作,从而提高生产效率。这都有利于促进生产力发展,促进社会进步
	信息②:奴隶社会的进步性	促进了生产力的发展,使人类摆脱蒙昧野蛮的状态,迈入了文明时代的门槛
写 答 案	奴隶社会取代原始社会是历史的进步。一种社会形态代替另一种社会形态,究竟是历史的进步还是倒退,判断的主要标准是看生产关系是否适应生产力的发展要求,是否符合人类社会发展的总趋势。奴隶主占有大量的生产资料和奴隶,就有可能组织较大规模的生产协作,从而提高生产效率。这都有利于促进生产力发展,促进社会进步。奴隶社会代替原始社会后,金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等,促进了生产力的发展,使人类摆脱蒙昧野蛮的状态,迈入了文明时代的门槛,这是历史的进步	

易错辨析 矫正误区

》易错点1 混淆资本主义经济危机爆发的根本原因和直接原因

【易错矫正】 资本主义经济危机产生的直接原因:生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。经济危机难以治愈的根本原因:生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾。

1. 2022年末至2023年初,欧洲多个国家发生罢工事件,其中英国的“罢工潮”尤为激烈。在英国交通、医疗、邮政、教育等多个行业纷纷罢工的背后,隐藏着持续高通胀压力下日益激化的社会矛盾。这表明,英国等西方国家发生的“罢工潮”()

①是资本主义社会主要矛盾的具体体现 ②是资本主义经济危机发生的直接原因 ③其根源在于资本主义社会的基本矛盾 ④解决的根本途径在于制度的自我完善

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

易错点2 误认为资本主义基本矛盾会随着资本主义社会的发展而根本解决

【易错矫正】资本主义社会的基本矛盾是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾,它是生产力与生产关系的矛盾在资本主义社会的体现,贯穿于资本主义社会的始终。

2.《共产党宣言》指出,资产阶级除非对生产工具,

从而对生产关系,从而对全部社会关系不断地进行革命,否则就不能生存下去。由此可见,资产阶级()

①必须彻底改变封建生产方式才能更好生存 ②可以从根本上克服资本主义经济危机这一痼疾 ③需要调整生产关系使之适应生产力的发展 ④需通过对社会关系的调整使自己长久生存

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

课时2 科学社会主义的理论与实践(融入综合探究的内容)

考点一 人类社会的进程

考点突破 关键能力

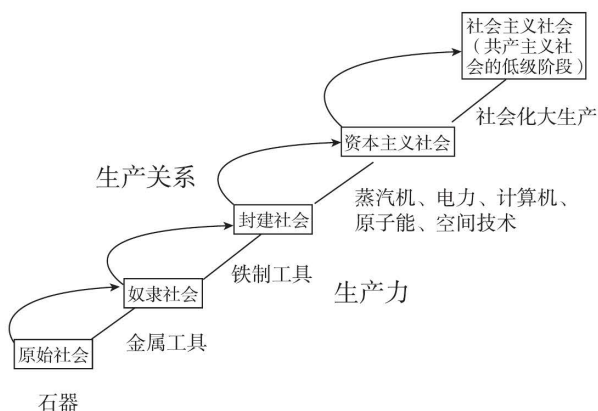
1. 全面把握人类社会演进的根本动力——生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾及其运动

(1) 生产力与生产关系的矛盾运动

决定作用	生产力的状况决定生产关系的性质,生产力的变化、发展,迟早会引起生产关系的变革
反作用	当生产关系适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起推动作用;当生产关系不适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起阻碍作用
要求	生产关系一定要适应生产力状况的规律

思维拓展

人类社会发展趋势及其决定因素



(2) 经济基础与上层建筑的矛盾运动

决定作用	经济基础决定上层建筑
反作用	当上层建筑适应经济基础状况时,它就促进经济基础的巩固和完善;当它不适应经济基础状况时,就会阻碍经济基础的发展和变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时,它就促进生产力的发展,推动社会进步;当它为落后的经济基础服务时,则束缚生产力的发展,阻碍社会前进

(续表)

要求	经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动,体现了两者之间内在的、本质的、必然的联系,这就是上层建筑一定要适应经济基础状况的规律
----	---

2. 正确理解人类社会进程的统一性与多样性

(1) 统一性表现在:①从人类社会发展的总趋势总过程来看,社会形态更替的次序是从低级到高级、从简单到复杂,表现为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会五种社会形态的依次更替。②从每一民族具体的历史进程看,如果没有外部因素的影响、冲击或干扰,一般也都会经历上述社会形态的依次更替。

(2) 多样性表现在:①社会形态更替的具体次序是多样的。有的国家由于其特定的社会历史条件,在发展中会跨越某一个甚至某几个社会形态,直接进入更高级的社会形态。②社会形态的具体存在和运行模式是多样的。即使是相同的社会形态,不同国家或民族也会有各自的特点。③社会形态更替手段与方式是多样的。有的要经历严重的社会冲突、社会动荡,也有的会相对平缓。

(3) 社会进步道路是统一性和多样性的统一。统一性体现了社会历史发展的总的前进趋势和必然要求,多样性则体现了不同国家和民族生存与发展条件的特殊性和解决各自矛盾的主动性、选择性和创造性。统一性表现为多样性,多样性体现着统一性。

命题考向 学科素养

考向 社会基本矛盾运动(核心素养:科学精神)

【典例】[2023·浙江1月选考]资本主义经济危机的周期性爆发至少证明两点:一方面,资本主义生产方式没有能力继续驾驭它的生产力;另一方面,这种生产力要求摆脱资本主义生产关系,建立适应它的生产关系。由此可以得到的结论是()

①资本主义生产关系调整可以促进生产力发展

- ②资本主义生产关系和生产力发生尖锐冲突
 ③资本主义生产关系一定会适应生产力状况
 ④资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利
 A. ①④ B. ①③ C. ②④ D. ③④

易错辨析 矫正误区

► **易错点** 误认为生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互决定

【易错矫正】 生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力;经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。

针对乡村旅游新业态安全问题,浙江省通过《浙江省乡村旅游促进办法(草案)》,明确经营要求、细化标准,填补乡村旅游新业态监管空白,对乡村旅游资源进行全面普查评价、有机整合、系统提升。材料体现的唯物史观的道理有 ()

- ①社会意识反映社会存在 ②上层建筑可以决定经济基础
 ③实践是认识的来源和认识发展的动力
 ④上层建筑要适应经济基础
 A. ①② B. ①④
 C. ②③ D. ③④

考点二 科学社会主义的理论与实践

考点突破 关键能力

1. 科学社会主义的产生

思想来源	地位	空想社会主义是科学社会主义的思想来源
	评价	①空想社会主义者仅从理性、正义等原则出发,揭露资本主义的弊端,设计未来社会的美好蓝图;②他们主张阶级调和,反对阶级斗争,看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行社会变革的正确途径
历史条件	表现	法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义
	意义	以三大工人运动的发生为标志,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台
	地位	资本主义的发展和工人运动的兴起,是科学社会主义产生的历史前提。无产阶级的斗争迫切需要科学理论的指导,科学社会主义应运而生
理论基石	内容	①马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了德国古典哲学的合理成分,彻底摆脱了唯心主义思想的影响,创立了唯物史观;②马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了英国古典政治经济学的思想成果,创立了剩余价值学说,揭示了资本主义运行的特殊规律
	意义	唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃

(续表)

标志	①《共产党宣言》分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性; ②《共产党宣言》总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则,阐明了建立无产阶级政党的必要性; ③《共产党宣言》阐述了未来共产主义社会的理想目标
----	---

◆◆ 思维拓展

科学社会主义为什么科学

(1)理论层面:分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性;阐明了无产阶级政党的重要性和未来共产主义社会的理想目标;创立了唯物史观和剩余价值学说。
 (2)实践层面:十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越;第二次世界大战后,社会主义实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃;进入21世纪,中国特色社会主义的伟大成就,彰显了科学社会主义的优越性和强大生命力。

2. 第一个社会主义国家建立

(1)社会主义生产关系的确立:1917年,俄国爆发了十月革命,在以列宁为代表的俄国布尔什维克党的领导下,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了资产阶级的统治,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系。
 (2)社会主义生产关系的特点:劳动者共同占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系;个人消费品实行按劳分配。

(3)十月革命的意义:建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。

3. 马克思主义的基本特征

(1)科学性——马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

(2)革命性——马克思主义集中表现了彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

(3)实践性——马克思主义是从实践中来、到实践中去,在实践中接受检验并随实践而不断发展的学说。

(4)人民性——人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

(5)发展性——马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。

◆◆ 思维拓展

马克思主义的基本特征,使得即使马克思和恩格斯已经离世,但世界上千千万万马克思主义的追随者、信仰者、实践者以面对自己时代问题为导向,推进马克思主义完善,永远保持马克思主义的当代价值。在中国,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,就是按照马克思主义的本质特性,与时俱进创造性地发展马克思主义的鲜活体现。

4. 社会主义运动的曲折发展

(1)飞跃:第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。

(2)曲折:20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折。

(3)趋势

从人类社会发展的进程看	社会主义终将代替资本主义是不可逆转的
从人类社会发展的趋势看	共产主义一定要实现的信念是不可动摇的
从实践看	中国特色社会主义的伟大实践,使科学社会主义在21世纪焕发出了强大的生命力

◆◆ 时政点睛

党的二十大报告关于“科学社会主义实践”的论述
科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机,中国式现代化为人类实现现代化提供了新的选择,中国共产党和中国人民为解决人类面临的共同问题提

供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量,为人类和平与发展崇高事业作出新的更大的贡献!

命题考向 学科素养

► 考向1 空想社会主义(核心素养:科学精神)

【典例1】[2022·海南卷]19世纪初,空想社会主义者傅立叶指出,“在文明时代,贫困是由过剩本身产生的”,“这种文明制度使野蛮时代每一以简单方式犯下的罪恶,都采取了复杂的、暧昧的、两面的、虚伪的存在形式”。该论断 ()

- A. 强调了阶级斗争的重要性
B. 表达了对未来理想社会的诉求
C. 揭露和批判了资本主义的真实面目
D. 科学论证了资本主义灭亡的历史必然性

► 考向2 科学社会主义的创立(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例2】[2023·全国新课标卷]马克思和恩格斯共同创立了科学社会主义,实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。科学社会主义之所以是科学,是因为它 ()

- ①对未来的共产主义社会进行了原则性描述 ②对现存的资本主义社会进行了深刻的批判 ③以唯物史观和剩余价值学说为理论基础 ④找到了实现人类解放的社会力量和正确道路
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

► 考向3 马克思主义的基本特征(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例3】[2022·辽宁卷]李大钊曾说,马克思主义是“世界改造原动的学说”,但必须研究它“怎样应用于中国今日的政治经济情形”。毛泽东指出,“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义”。习近平总书记指出,“坚持用马克思主义之‘矢’去射新时代中国之‘的’”。这些论述强调 ()

- ①马克思主义为人类社会进步指明方向 ②马克思主义是为人类求解放的人民的理论 ③党必须不断推进马克思主义中国化时代化 ④马克思主义是不断发展的开放的理论
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

► 考向4 科学社会主义的发展(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例4】[2023·湖南卷]中国特色社会主义开创于改革开放新时期,但了解其形成和发展的脉络,认识其历史必然性和科学真理性,应该拉长时间尺度,放在世界社会主义演进的历程中去把握。从这一历程来看 ()

①科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力 ②中国特色社会主义不断发展并已跨越社会主义初级阶段 ③中国特色社会主义正成为振兴世界社会主义的中流砥柱 ④冷战结束后,世界社会主义运动低潮状态得到了根本改变

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

易错辨析 矫正误区

易错点 1 混淆科学社会主义的思想来源、历史前提、理论基石

【易错矫正】科学社会主义的思想来源是空想社会主义,历史前提是资本主义的发展和工人运动的兴起,理论基石是唯物史观和剩余价值学说。

1. 习近平总书记在强调科学社会主义的重要性时指出:“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。”围绕科学社会主义思想,某班同学搜集了一些资料,你认为表述准确的是 ()

- ①其创立的理论基石是唯物史观和空想社会主义
②其产生的历史前提是资本主义的发展和工人运动的兴起
③其深刻揭示了社会主义必然胜利的历史

必然性 ④其指出人类社会发展的最终目标是消灭资本主义

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

易错点 2 混淆科学社会主义由空想变为科学和由理论、运动到实践、制度的伟大跨越

【易错矫正】唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃。科学社会主义诞生的标志是《共产党宣言》的发表,实现由理论、运动到实践、制度的伟大跨越的标志是十月革命的胜利。

2. 唯物史观和剩余价值学说相伴而生,唯物史观对剩余价值学说的发现有指导作用,剩余价值学说又证明了一般形态的唯物史观。唯物史观和剩余价值学说还从各自的角度论证了共产主义的必然性。这两大发现 ()

- ①揭示了资本主义经济危机的实质和根源 ②实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
③使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃
④分别揭示了人类社会发展的规律和资本主义运行的特殊规律

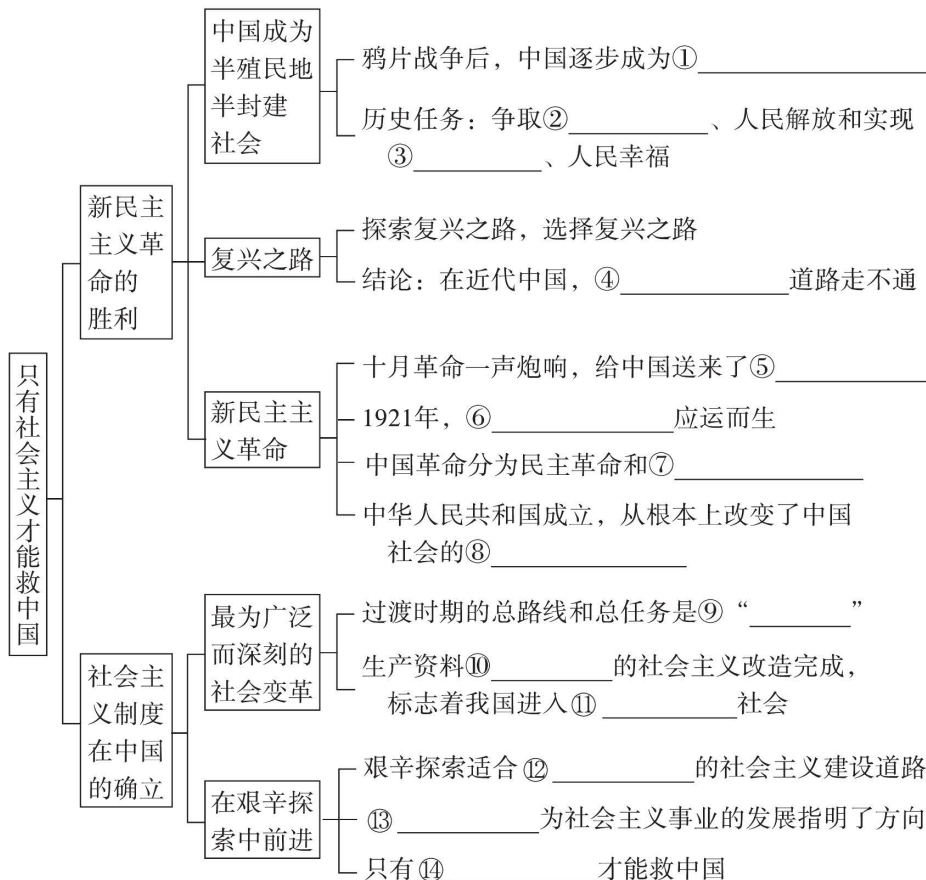
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

第 2 课 只有社会主义才能救中国

课标内容

阐述新民主主义革命的性质和特点,理解新中国成立后确立社会主义制度的历史必然性。

主干构建 知识导引



考点一 新民主主义革命的胜利

考点突破 关键能力

(续表)

1. 近代中国探索复兴之路的悲怆历程及其原因

(1)社会背景:鸦片战争后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。

(2)历史任务:争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福。

(3)探索尝试:无数仁人志士不屈不挠、前仆后继,进行了可歌可泣的斗争,进行了各式各样的尝试,但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运。

(4)结果结论:在半殖民地半封建的近代中国,资本主义道路走不通。

(5)内外原因

①中国的封建势力同帝国主义相勾结,严重阻碍了民族资本主义经济的发展。

②中国民族资产阶级具有软弱性和妥协性的特点,不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命。

③帝国主义不允许中国通过走资本主义道路强大起来。

◆◆ 思维拓展

中国逐步成为半殖民地半封建社会指在形式上保留有封建社会国家机关及主权独立,但在经济、政治、文化等方面受到外国资本主义国家控制与压迫。

2. 全面认识新民主主义革命

(1)新民主主义革命的过程

指导思想	十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义
开始标志	1919年,五四运动的爆发
领导力量	1921年,在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。从此,中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨
革命性质	无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的民主革命
胜利标志	中华人民共和国的成立

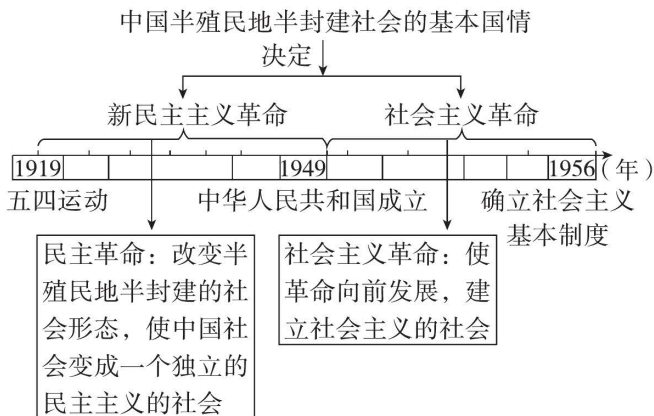
理论结晶	在革命斗争中,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,创立了毛泽东思想,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向
历史结论	没有共产党就没有新中国。中国共产党执政,既是历史的必然,也是人民的选择

(2)新民主主义革命与社会主义革命

①决定因素:中国半殖民地半封建社会的基本国情,决定了中国革命必须分为民主革命和社会主义革命两个步骤。

第一步	改变半殖民地半封建社会的形态,使中国社会变成一个独立的民主主义社会
第二步	使革命向前发展,建立社会主义的社会

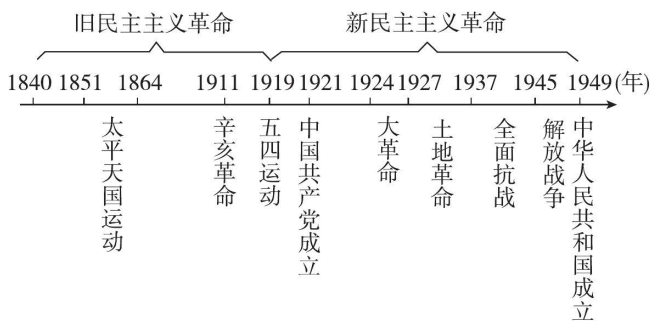
②二者关系:新民主主义革命是社会主义革命的必然准备,社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势,这两个革命阶段必须相互衔接。图示如下:



◆◆ 思维拓展

区分旧民主主义革命和新民主主义革命

(1)时间节点法



(2)差异划分法

	旧民主主义革命	新民主主义革命
指导思想	三民主义、维新思想等	马克思列宁主义、毛泽东思想

2. 从1949年中华人民共和国成立到1956年社会主义改造基本完成,社会主义基本制度在我国建立起来,这是由新民主主义向社会主义过渡的重要成果,也是社会主义革命的重要成果。下列关于新民主主义革命和社会主义革命的关系,说法正确的是()

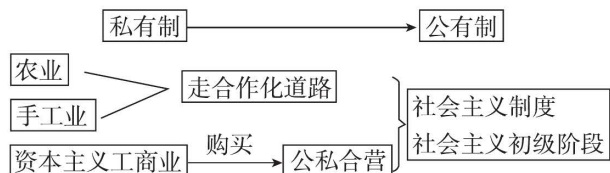
- ①社会主义革命是新民主主义革命的必要准备
 ②新民主主义革命是社会主义革命的必然趋势
 ③新民主主义革命是社会主义革命的必要准备
 ④社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

考点二 社会主义制度在中国的确立

考点突破 关键能力

1. 中国社会制度的变革

(1) 社会主义改造与社会主义制度的确立



(2) 从新民主主义向社会主义过渡

历史必然性	社会主义国营经济迅速发展,逐步成为社会经济中的主导性因素;国家积累了利用、限制和管理私营工商业的经验,不同程度地开始了对它们初步的社会主义改造;个体农业经济难以适应国家工业化建设的新形势,迫切需要组织起来;国际形势有利于中国加快向社会主义阵营的转变
历史意义	社会主义改造的伟大胜利,在中国建立起社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;社会主义改造的伟大胜利,使社会生产力有了比较迅速的发展,社会秩序更加稳定,人民民主专政更加巩固,为我国全面建设社会主义奠定了坚实基础

2. 在艰辛探索中前进

(1) 历史课题:社会主义制度确立后,如何在中国建设社会主义、如何巩固和发展社会主义,是崭新的历史课题。

(2) 党的八大的召开

最重要的贡献	正确分析了国内形势和国内主要矛盾的变化,明确提出了党和全国人民在新形势下的主要任务,为社会主义事业的发展指明了方向
主要矛盾	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
主要任务	集中力量发展社会生产力,尽快把我国由落后的农业国变为先进的工业国

(3) 取得的成就和结论

成就显著	建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,农业、建筑、交通运输、教育医疗、科技等均取得显著发展
实践结论	我国社会发生的翻天覆地变化雄辩地证明:只有社会主义才能救中国

(4) 艰辛探索的重大意义:①新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的诞生、社会主义制度的确立和社会主义建设的全面展开,实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来伟大飞跃。②在社会主义革命和建设时期,毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,结合新的实际丰富和发展毛泽东思想,提出关于社会主义建设的一系列重要思想。③毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。④我国在社会主义建设的探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

◆◆ 知识融合

(1) 结合必修3中的“建立新中国,中国人民站起来”的知识理解本部分内容。

(2) 本课三个重要结论:①在半殖民地半封建的近代中国,资本主义道路走不通。②没有共产党就没有新中国。中国共产党执政,既是历史的必然,也是人民的选择。③只有社会主义才能救中国。

◆◆ 思维拓展

近代以来我国主要矛盾的变化

时间	主要矛盾
新民主主义革命时期	封建主义与人民大众之间的矛盾、中华民族与帝国主义之间的矛盾(最主要矛盾)

(续表)

时间	主要矛盾
过渡时期	工人阶级与资产阶级之间、社会主义道路与资本主义道路之间的矛盾
党的八大	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
十一届六中全会	人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
党的十九大	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

3. 为什么只有社会主义才能救中国

(1)道路选择:争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福是近代中华民族的历史任务,在农民阶级、地主阶级和民族资产阶级探索失败的前提下,历史和人民选择了中国共产党,选择了社会主义道路。(2)建立新中国:中国共产党领导中国人民经过大革命、土地革命战争、抗日战争和解放战争,完成了反帝反封建的历史任务,建立了新中国,实现了民族独立和人民解放。(3)确立社会主义制度:经过社会主义革命,对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造,中国确立了生产资料公有制,确立了社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。(4)经济社会发展:社会主义制度的建立为经济社会发展提供了制度保障;党将马克思列宁主义与中国实际相结合,建立了较为完整的工业体系,国民经济恢复并发展,取得了丰硕的发展成就。(5)顺应社会规律:中国选择社会主义道路,符合人类社会发展的基本规律,不但建立了保障人民当家作主的政治制度,而且促进了生产力的发展。

命题考向 学科素养

》考向1 最为广泛而深刻的社会变革(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例1】 [2023·浙江1月选考] 新民主主义革命胜利以后,党领导人民“没收官僚资本建立国营经济”“进行土地改革废除封建土地制度”“对农业、手工业和资本主义工商业进行改造”,走上了社会主义道路。这意味着我国 ()

- ①建立了人民民主专政的国家政权 ②实现了马克思主义中国化的第一次飞跃 ③对生产资料私有制的社会主义改造取得决定性胜利 ④社会主要矛盾发生了变化
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

》考向2 在艰辛探索中前进(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例2】 在新中国成立后的社会主义革命与建设时期,以毛泽东同志为主要代表的老一辈革命家,领导站起来的中国人民,自力更生、艰苦奋斗,对中国式现代化建设进行了艰辛探索与实践,取得了社会主义革命和建设的伟大成就。这些成就 ()

- ①是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路
②为开创中国特色社会主义提供了宝贵的经验
③实现了从封建专制政治向人民民主的历史性飞跃
④为中国式现代化的发展作出重要历史性贡献
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

易错辨析 矫正误区

》易错点1 误认为中华人民共和国的成立意味着我国进入了社会主义社会

【易错矫正】 中华人民共和国的成立是新民主主义革命的结束和社会主义革命的开始,社会主义革命经过“一化三改”,建立了社会主义公有制,社会主义改造的完成标志着我国进入了社会主义社会。

1. 里程碑,本意是指漫长旅途进入一个新阶段的标志,人们通常用它来比喻历史进程来到一个新的出发点。中华人民共和国的成立是近代以来实现中华民族伟大复兴的“三大里程碑”之一。中华人民共和国的成立具有里程碑意义是基于 ()

- ①中国从此进入了社会主义社会 ②它是中国旧民主主义革命的转折点 ③它使得中国的命运发生了根本变化 ④它彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

》易错点2 混淆不同时期我国社会的主要矛盾

【易错矫正】 不同历史时期,由于国情的不同,我国社会的主要矛盾也是不同的;社会主义制度确立后,我国已经没有了对立阶级,社会的主要矛盾不再是阶级矛盾。

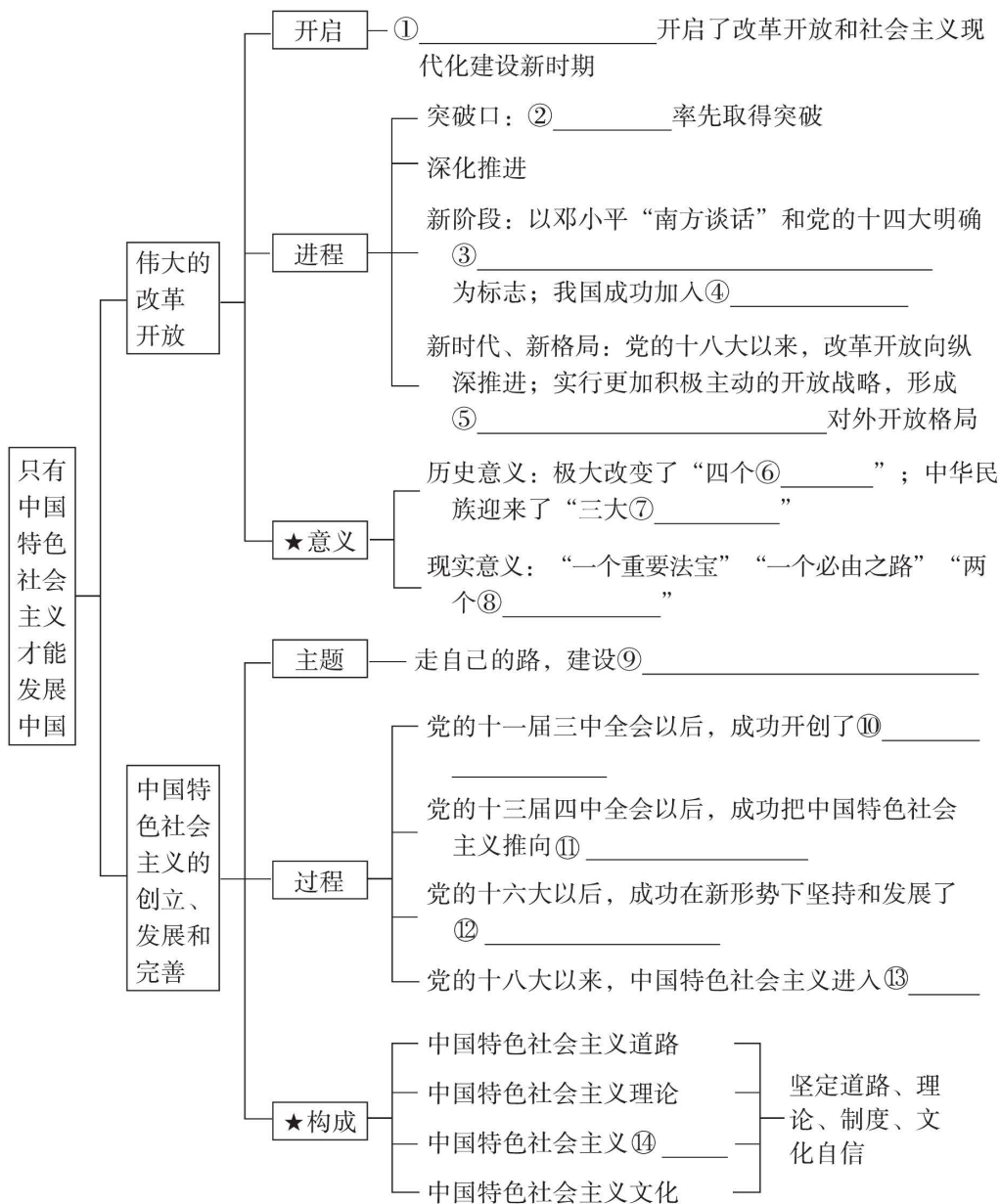
2. 党的八大完全肯定了党中央从七大以来的路线是正确的,同时正确地分析了社会主义改造基本完成以后中国阶级关系和国内主要矛盾的变化,确定把党的工作重点转向社会主义建设,制定党在新形势下的路线、方针、政策,是我国建设社会主义道路的一次成功探索。党的八大 ()

- ①指出我国社会的主要矛盾已经不再是无产阶级与资产阶级之间的矛盾 ②提出了过渡时期的总路线和总任务 ③明确了党和全国人民的主要任务 ④创造性地开辟了社会主义改造道路
- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

第3课 只有中国特色社会主义才能发展中国

课标内容 阐明中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。

· 主干构建 知识导引 ·



考点一 伟大的改革开放

考点突破 关键能力

(续表)

1. 改革开放的进程

开启	1978年12月召开的党的十一届三中全会, 开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期
突破口	农村改革率先取得突破, 家庭联产承包责任制得以推行, 乡镇企业迅速发展

深化推进	①1984年, 党的十二届三中全会召开, 标志着中国改革重点从农村转向城市, 企业改革迈出重要步伐; ②1980年, 党和国家批准在深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区; ③1984年, 开放大连、青岛等14个沿海港口城市; ④1988年, 设立海南省, 建立海南经济特区; ⑤1990年, 开发开放上海浦东
------	---

(续表)

新阶段	①以 1992 年邓小平“南方谈话”和党的十四大明确建立社会主义市场经济体制目标为标志,改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的阶段;②2001 年,我国成功加入世界贸易组织,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段
新时代、新格局	①2012 年召开的党的十八大提出了全面建成小康社会和全面深化改革的目标;②党的十八大以来,改革开放向纵深推进,推动经济社会发展取得历史性伟大成就;③我们党以巨大的政治勇气全面深化改革,打响改革攻坚战,加强改革顶层设计,坚决破除各方面体制机制弊端,各领域基础性制度框架基本建立,许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构,新一轮党和国家机构改革全面完成,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高;④实行更加积极主动的开放战略,构建面向全球的高标准自由贸易区网络,加快推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设,共建“一带一路”成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台,形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局

2. 改革开放的意义

力量源泉	人民是改革开放伟大奇迹的创造者,是推动改革开放的力量源泉
改变面貌	极大改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌
伟大飞跃	中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃,中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃
实践证明	改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招

◆◆ 思维拓展

不能认为改革是社会发展的根本动力。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的根本动力。在阶级社会,阶级斗争是社会发展的直接动力;在社会主义社会,改革是社会发展的直接动力。

命题考向 学科素养

考向 1 改革开放的进程(核心素养:科学精神)

【典例 1】党的二十大报告中明确了前进道路上必

须牢牢把握的“五个重大原则”,其中一个原则就是“坚持深化改革开放”。关于改革开放的历史进程,下列说法正确的是 ()

- ①十一届三中全会开启了改革开放新时期,标志着企业改革迈出重要步伐 ②党的十四大明确建立社会主义市场经济体制目标,改革开放进入新阶段 ③改革开放推动中华民族实现了历史上最为广泛而深刻的社会变革 ④党的十八大提出了全面建成小康社会和全面深化改革的目标

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

考向 2 改革开放的重要意义(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例 2】[2023·湖北卷] 改革开放 40 多年来,入围世界 500 强的中国企业数量不断增加,1997 年中国(大陆)只有 4 家,2020 年以 133 家位居世界第一,2022 年再创新高达到 145 家,中国企业国际竞争力显著增强。中国企业在世界 500 强企业中的地位变化见证了中国发展奇迹。这表明改革开放 ()

①是推动当代中国发展的根本动力 ②是中国大踏步赶上时代的重要法宝 ③极大改变了中国企业和中国的面貌 ④是中国取得一切成绩和进步的决定性因素

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

◆◆ 方法技巧

“改革开放只有进行时,没有完成时”是说改革开放永远不会完结。它既是一个时间概念,也是一个空间概念。从时间方面强调,任何时候都必须坚持改革开放;从空间方面强调,做任何事情都必须坚持改革开放的精神。

易错辨析 矫正误区

易错点 误认为改革开放从根本上改变了社会主义制度或生产关系

【易错矫正】改革是在不改变社会根本制度的前提下,实现社会主义制度的自我完善和发展。

习近平总书记指出,必须以更大的政治勇气和智慧,坚持摸着石头过河和加强顶层设计相结合,不失时机、蹄疾步稳深化重要领域和关键环节改革,更加注重改革的系统性、整体性、协同性,提高改革综合效能。这告诉我们 ()

- ①进入新时代,坚持和发展中国特色社会主义仍要坚持全面深化改革 ②改革是中国第二次革命,要大力推动社会主义制度的根本变革 ③开放带来进步,封闭必然落后,我们可以把国门开得更一些 ④改革是决定当代中国命运的关键一招,应成为中国历史的常态

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

考点二 中国特色社会主义的创立、发展和完善

考点突破 关键能力

1. 改革开放以来党的全部理论和实践的主题

(1)提出主题:1982年,在党的十二大开幕式上,邓小平明确提出了“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”这一鲜明主题。

(2)中国特色社会主义理论体系的构成

指导思想	内容	回答的问题
邓小平理论	关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论;关于社会主义发展阶段的理论;关于社会主义根本任务的理论;关于改革开放的理论;关于社会主义政治、经济体制改革理论;关于祖国统一的理论;等等	什么是社会主义、怎样建设社会主义
“三个代表”重要思想	中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益	加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识
科学发展观	第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全国协调可持续,根本方法是统筹兼顾	深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题
习近平新时代中国特色社会主义思想	其主要内容概括为“十个明确”“十四个坚持”和“十三个方面成就”	新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等

◆◆ 时政点睛

关于“马克思主义中国化时代化”

党的二十大报告指出,马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。

◆◆ 思维拓展

中国特色社会主义在中国能够成功的原因

(1)中国特色社会主义为中华民族伟大复兴指明了正确道路。只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

(2)中国特色社会主义丰富和发展了科学社会主义,使科学社会主义焕发生机与活力。中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据时代条件不断赋予其鲜明的中国特色。我们党坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合,采取实事求是的态度,创造性地坚持和运用科学社会主义的基本原则。

(3)中国特色社会主义造福了最广大人民群众。中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。党带领人民坚定不移地走中国特色社会主义道路,是为了实现自身的初心和使命,造福最广大人民群众。

2. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

(1)改革开放后取得一切成绩和进步的根本原因

中国共产党带领全国人民,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。

(2)中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

中国特色社会主义道路	是一条既符合中国国情,又适合时代发展要求并取得巨大成功的唯一正确道路
中国特色社会主义理论体系	从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃

(续表)

中国特色社会主义制度	是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系,我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开,我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现
中国特色社会主义文化	积淀着中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量
联系	中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相互联系、相互作用,统一于中国特色社会主义伟大实践。我们要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

命题考向 学科素养

考向 1 改革开放以来党的全部理论和实践的主题(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例 1】[2023·浙江 1 月选考] 党的二十大报告指出:“实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”中国化时代化的马克思主义行,是因为她 ()

①做到了马克思主义与中国实际相结合 ②构建了涵盖所有领域的理论体系 ③立足时代之基、回答时代之问 ④完成了对当代中国新情况新问题的探索

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

思维拓展

马克思主义中国化时代化的三次飞跃

毛泽东思想是马克思主义中国化时代化第一次历史性飞跃;中国特色社会主义理论体系(此阶段包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观),实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃;习近平新时代中国特色社会主义思想也是马克思主义中国化时代化新的飞跃。

考向 2 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化(核心素养:政治认同、科学精神)

【典例 2】2023 年《政府工作报告》指出,“过去五年极不寻常、极不平凡。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我们经受了世界变局加快演变、新冠疫情冲击、国内经济下行等多重考验”,“我国经济社会发展取得举世瞩目的重大成就”。近五年的成就让我们更加坚定了“四个自信”。对此理解正确的是 ()

①坚持“五个必由之路”,促进经济社会发展——坚定制度自信 ②举办亚洲文明对话大会,展示中华文化风采——坚定文化自信 ③构建新型举国体制,关键核心技术攻关取得新突破——坚定道路自信 ④把习近平新时代中国特色社会主义思想的新发展写入党章——坚定理论自信

A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

易错辨析 矫正误区

易错点 混淆中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的作用

【易错矫正】中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障,中国特色社会主义文化是精神力量。

中国式现代化是中国共产党立足实际,经过革命、建设和改革的历史性积淀所逐步形成与发展起来的重大成果,开辟了现代化新道路,创造了人类文明新形态,系统性回答了“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”的重大时代课题。由此可见 ()

①我国的社会主义道路为其他国家的现代化提供了具体方案 ②我国的社会主义制度具有强大生命力和巨大优越性 ③中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路 ④中国特色社会主义文化自信为中国式现代化提供行动指南

A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ②④

第 4 课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

课标内容

阐明中国特色社会主义进入新时代,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,明确把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。